



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความความเห็นชอบแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2567

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้พิจารณา และมีมติเห็นชอบ
แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ครั้งที่/.....
เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ..... ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงนาม

(นางนิยดา ลีพรม)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายพีระเดช มะโยธี)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายสงคราม ภูพานา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายบุญญรักษ์ อุปทุม)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นางสาวรัชณี ลีพรม)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายวิชัย คำสิงห์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายทัศนัย เสนาอินทร์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายขจรเดช ศิริวานก)

กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม

(นายฉลวย ศิริกุล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2564- 2567) ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่วนที่ 5 แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2564- 2567) ฉบับนี้ จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลชุมชน	5
- โครงสร้างหลักสูตร	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	8
- ข้อมูลด้านงบประมาณ	8
- ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	10
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	12
- แผนที่โรงเรียน	14
- การประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	15
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทโรงเรียน	
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียน	22
- กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	25
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	40
- วิสัยทัศน์	40
- วัฒนธรรมองค์กร	40
- พันธกิจ	40
- เป้าประสงค์	40
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	41
- อัตลักษณ์	41
- เอกลักษณ์	41
- จุดเน้นและผลสัมฤทธิ์	41
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	46
- เป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	46
- งบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	60
ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม	69
- แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	69
- ปฏิทินการกำกับติดตาม	70
ภาคผนวก	71

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดให้มีการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่ที่ 135 /1 บ้านท่าก้อน ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1.2 เปิดสอน

- ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3
- ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5, 6

1.3 เขตบริการ มี 5 หมู่บ้านได้แก่

- บ้านท่าก้อน ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
- บ้านดอนปอ ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
- บ้านท่าควาย ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
- บ้านดอนแดง ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
- บ้านนาหวาย ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
- บ้านโพนก่อ ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

1.4 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ตั้งอยู่ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เนื้อที่ 69-1-0 ไร่ ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ มีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ จรดแม่น้ำสงคราม
- ทิศใต้ จรดทางหลวงแผ่นดินสายอากาศ-เซกา
- ทิศตะวันออก จรดศาลาเจ้าปู่ประจำหมู่บ้าน
- ทิศตะวันตก จรดอำเภอคำตากล้า

1.5 ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา
(แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

1.6 อักษรย่อ

ท.ส.ค.

1.7 คำขวัญของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูคุณธรรม

1.8 สัญลักษณ์

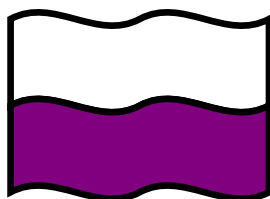
พระวิษณุทรงมัจฉา



ความหมาย ปลาในกลุ่มน้ำสงครามมีจำนวนมาก และเกื้อหนุนเป็นทุนส่งบุตรหลานให้ศึกษาต่อในระดับสูง โดยมีพระวิษณุผู้สร้างสรรพสิ่งทั้งหลายคอยคุ้มครองเกาภัย

1.9 สีประจำโรงเรียน

ขาว - ม่วง



ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม
ม่วง หมายถึง ความมุ่งมั่น ตั้งใจ

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

นายจรเดช ศิริวานก วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ที่โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้บริหาร

-

2.3 ประวัติของโรงเรียนโดยย่อโรงเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ 16
พฤษภาคม 2537 นำโดย นายสุวัชรชัย ไชยเชษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา พร้อมด้วย
นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธุ์ ผู้ดูแลโรงเรียนสาขา นายบุญเลิศ สาขะหลอน กำนันตำบลท่าก้อน พร้อมใจกันพัฒนา
ตลอดจนชาวบ้านในตำบล ท่าก้อน และผู้มีศรัทธา ได้ร่วมแรงใจกันพัฒนาโรงเรียนสาขาซึ่งที่เดิมเป็นที่ลุ่มน้ำท่วม
ขังในฤดูฝน นอกจากนี้ในการพัฒนาโรงเรียน ยังได้รับความอนุเคราะห์จากทางหุ้นส่วนจำกัดสกุลเชื้อนขันธุ์ โดย
นายเอกรัฐ เชื้อนขันธุ์ หุ้นส่วนผู้จัดการ ได้ให้เครื่องจักรกล ในการบุกเบิกและถมพื้นที่บริเวณโรงเรียนเพื่อก่อสร้าง

อาคารเรียนเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ต่อมาในวันที่ 10 สิงหาคม 2540 โรงเรียนได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนเอกเทศ โดย นายสุวัชรชัย ไชยเชษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และในวันที่ 28 ตุลาคม 2540 กรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งให้ นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายจรเดช ศิริวานก มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - 3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - 6) มีครูจำนวน 15 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน นักเรียน 185 คน จำนวน 9 ห้องเรียน

2.4 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายสุวัชรชัย ไชยเชษฐ์	รักษาการครูใหญ่	10 ส.ค. 2540 – 27 ต.ค. 2540
2	นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	ครูใหญ่	28 ต.ค. 2540 – 30 ก.ย. 2542
	นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	อาจารย์ใหญ่	1 ต.ค. 2542 – 30 ก.ย. 2544
	นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2544 – 30 ก.ย. 2547
3	นายวสันต์ สาระนันท์	ผู้อำนวยการ	23 ธ.ค. 2547 – 19 มิ.ย. 2548
4	นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	ผู้อำนวยการ	20 มิ.ย. 2548 – 30 ก.ค. 2553
5	นายเกษรา โคตรขมภู	ผู้อำนวยการ	16 ส.ค. 2553 – 31 ม.ค. 2554
6	นายเอกชัย บุตรแสนคม	ผู้อำนวยการ	1 ก.พ. 2554 – 6 พ.ย. 2555
7	ว่าที่ ร.ต.ปารเมศ เถาะบุตร	ผู้อำนวยการ	7 พ.ย. 2555 – 7 พ.ย. 2559
8	นายสุบรรณ นาสพัส	ผู้อำนวยการ	8 พ.ย. 2559 – 7 พ.ย. 2561
9	นายธนิช เหลาแก้ว	ผู้อำนวยการ	8 พ.ย. 2561 – 7 พ.ย. 2563
10	นายจรเดช ศิริวานก	ผู้อำนวยการ	8 พ.ย. 2563 – ปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน แยกตามห้อง ระดับ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	23	38	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	22	46	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	30	23	53	2	
รวม ม. ต้น	69	68	137	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	15	29	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	12	23	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	3	10	1	
รวม ม. ปลาย	32	30	62	3	
รวมทั้งสิ้น	101	98	199	9	

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ข้อมูล : ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	เพศ		รวม		วุฒิ			รวม
	ชาย	หญิง			ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	
ผู้อำนวยการ	1	-	1		1	-	-	1
ครู คศ. 3	2	1	3		2	1	-	3
ครู คศ. 2	2	2	4		1	3	-	4
ครู คศ. 1	3	4	7		-	7	-	7
ครูผู้ช่วย	-	1	1		-	1	-	1
พนักงานราชการ	-	2	2		-	2	-	2
ครูธุรการ	1	-	1		-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1		-	-	1	1
รวม	10	10	20		4	15	1	20

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ข้อมูล : ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2564

5. ข้อมูลชุมชน

5.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มี 8 หมู่บ้าน ตั้งอยู่รอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 3,500 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน จำนวน 8 หมู่บ้าน ได้แก่

- บ้านท่าก้อน หมู่ 1 และ หมู่ 8
- บ้านท่าควาย หมู่ 2 และ หมู่ 7
- บ้านนาหวาย หมู่ 3
- บ้านดอนแดง หมู่ 4
- บ้านดอนปอ หมู่ 5
- บ้านโพนก่อ หมู่ 6

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มสลับดอนบางพื้นที่เป็นที่ราบสูงสภาพป่าไม้เป็นป่าโปร่งส่วนใหญ่เป็นป่าอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติและป่าเสื่อมโทรมเนื่องจากราษฎรเข้าไปจัดจองเป็นที่ทำกินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ มีลำน้ำสงครามไหลผ่านเป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร ในฤดูฝนพื้นที่บางส่วนจะท่วมเนื่องจากน้ำจากแม่น้ำสงครามไหลเข้ามาท่วมส่วนฤดูแล้งพื้นที่ส่วนใหญ่จะประสบกับภาวะความแห้งแล้งจนถึงที่สุด

ด้านการคมนาคม การเดินทางจากโรงเรียนไปยังจังหวัดสกลนครจะใช้เส้นทางลาดยางตลอดสาย ห่างจากตัวจังหวัด ระยะทาง 90 กิโลเมตร ส่วนการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ใช้ถนนสายอากาศ-สกลนคร ระยะทางห่างจากโรงเรียนประมาณ 90 กิโลเมตร

5.2 สภาพเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรกรรม ทำนาปี รายได้มาจากการขายข้าว ประชากรมีฐานะไม่ค่อยดี นอกจากนี้ยังมีอาชีพหลัก คือ การจับปลาและเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ วัวและควาย และอาชีพเสริม คือ การหาของป่าขายเช่นหน่อไม้เห็ดในช่วงที่ว่างเว้นจากการทำนามีชาวบ้านบางส่วนที่ไม่มีอาชีพเสริมอื่นต้องเดินทางไปรับจ้างที่ต่างจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร

5.3 สภาพทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ประชากรนับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ มีวัดที่ใช้เป็นที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนาจำนวน 8 วัด และในแต่ละปีทุกโรงเรียนในตำบลท่าก้อนจะร่วมกับชุมชนทำบุญแห่เทียนเข้าพรรษาในแต่ละวัดขึ้นทุกปี

ประชากรชาวตำบลท่าก้อนประกอบด้วยคนเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย โดยมีเชื้อสายมาจากเผ่าต่าง ๆ โดยส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ไทญ้อ และ ไทลาว บางส่วน

5.4 สภาพดินฟ้า อากาศ

ตำบลท่าก้อนอยู่ในเขตอำเภออากาศอำนวยมีอาณาเขตติดต่อกับเทือกเขาภูพานตามแนวยาวตลอดจึงทำให้มีอากาศหนาวจัดในฤดูหนาว (ตุลาคม – มกราคม) และร้อนจัดในฤดูร้อน (กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม) ส่วนในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกคือระหว่างเดือนมิถุนายน- กันยายนโดยเฉพาะอย่างยิ่งระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคมฝนจะตกมีจำนวนมากพื้นที่บางส่วนน้ำท่วมขังแถบ

บ้านท่าก้อนดอนปอดอนแดงท่าควาย

6. โครงสร้างหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2562) ในช่วงชั้นที่ 3 ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3) ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	 120 ชั่วโมง 	 120 ชั่วโมง 	 120 ชั่วโมง 	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ เนตรนารี				
-ผู้บำเพ็ญประโยชน์				180 ชั่วโมง
-นักศึกษาวิชาทหาร				
-ชุมนุม				
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียน	ปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6) ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.4	ม.5	ม.6	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	60 (1.5 นก.)	120 (3 นก.)	60 (1.5 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)		80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	-	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	-	-	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	540 (13.5 นก.)	600 (15 นก.)	500 (12.5 นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	 120 ชั่วโมง	 120 ชั่วโมง	 120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน				180 ชั่วโมง
-ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
-นักศึกษาวิชาทหาร				
-ชุมนุม	 120 ชั่วโมง	 120 ชั่วโมง	 120 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียน	รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 216ล พิเศษ | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารกึ่งถาวร | จำนวน 1 หลัง |
| 3. ห้องน้ำ | จำนวน 2 หลัง |
| 4. สนามกีฬา | จำนวน 3 สนาม |
| 5. อาคารโรงอาหารหอประชุม แบบ 100/27 | จำนวน 1 หลัง |
| 6. บ้านพักครู แบบ 207 | จำนวน 1 หลัง |
| 7. บ้านพักครู แบบ 203 | จำนวน 3 หลัง |
| 8. บ้านพักภารโรง | จำนวน 1 หลัง |

8. ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2564

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวน	ค่ารายหัว	รวม (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	127	3,500	444,500
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	3,800	235,600
รวม	189		680,100

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา)

ระดับชั้น	จำนวน	ค่ารายหัว	รวม (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	127	1,000	127,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	1,000	62,000
รวม	189		189,000

2. ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	ค่ารายหัว	รวม (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	38	808	30,704
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	921	42,366
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	996	42,828
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	1,384	40,136
มัธยมศึกษาปีที่ 5	23	1,326	30,498
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	1,164	11,640
รวม	189		198,172

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	ค่ารายหัว	รวม (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	127	420	53,340
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	460	28,520
รวม	189		81,860

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	ค่ารายหัว	รวม (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	127	540	68,580
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	500	31,000
รวม	189		99,580

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน	ค่ารายหัว	รวม (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	127	880	111,760
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	950	58,900
รวม	189		170,660

9. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1. คอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 25 เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5 เครื่อง
- ใช้งานสำนักงาน 5 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์แบบพกพา 10 เครื่อง

2. ปริมาณสื่อที่ผลิตและทางโรงเรียนจัดทำทะเบียนไว้

- มีทะเบียนผลิตสื่อครูผู้สอน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด
- ทะเบียนการใช้สื่อประจำห้องเรียนโดยครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ

3. ห้องที่จัดไว้ให้ทำกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 12 ห้อง ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์
- ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา
- ห้องสมุด
- ห้องพยาบาล
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ห้องฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ห้องฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ห้องฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
- ห้องฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
- ห้องประกันคุณภาพการศึกษา (ห้องประชุมจามจุรี)
- ห้องประชุมอินทนิล

4. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่

- ใต้ถุนอาคารเรียน 216 ล พิเศษ
- สนามกีฬา
- หอประชุม

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

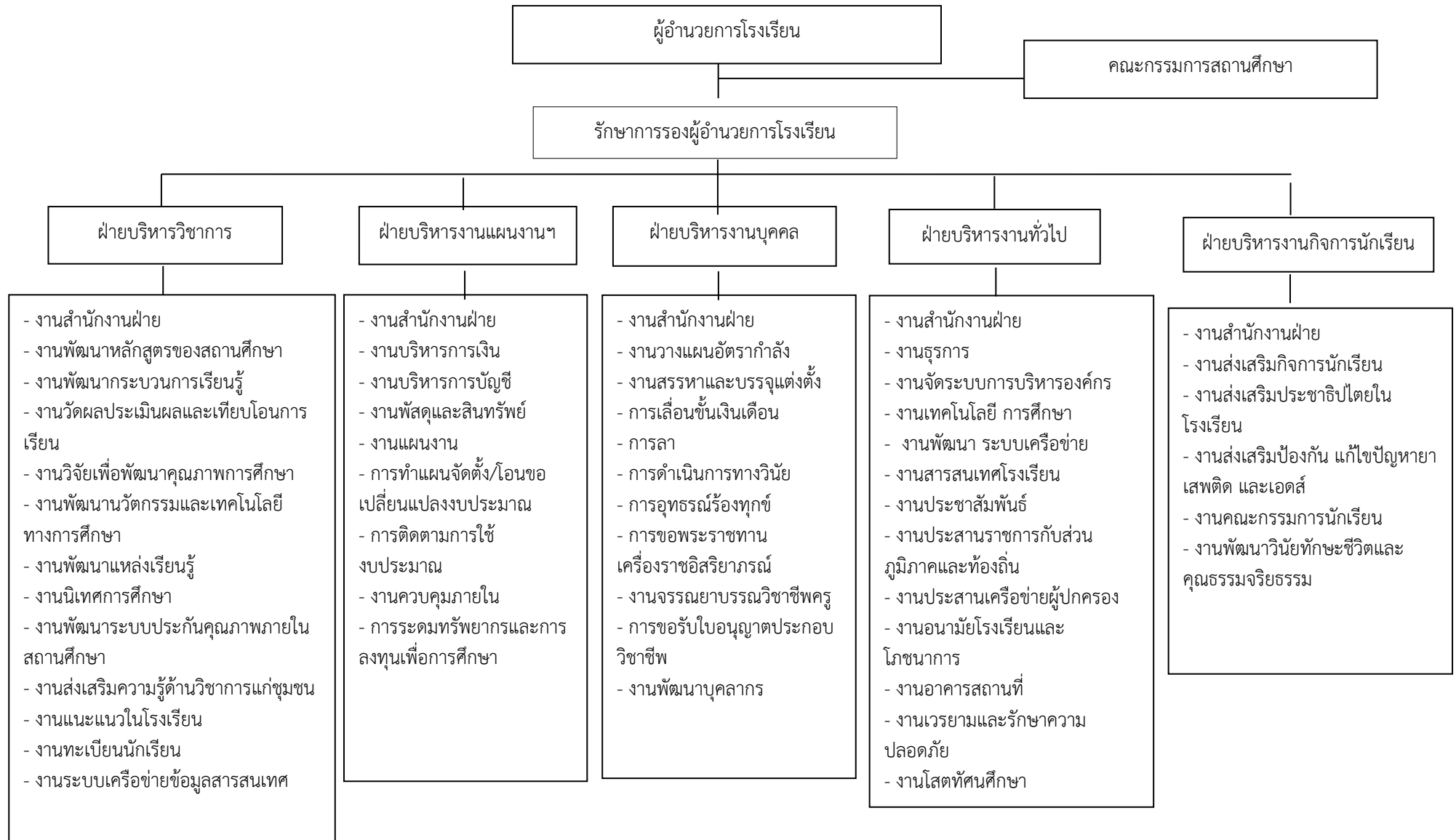
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุดโรงเรียน	1,000	1. สถานีอนามัยบ้านท่าก้อน	25
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	100	2. สำนักงานเทศบาลตำบลท่าก้อน	10
3. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	100	3. วัดป่าบ้านท่าก้อน	10
4. ห้องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	500	4. สถานีตำรวจภูธรโพธาราม	5
5. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	100	5. วัดศรีบุญเรือง บ้านท่าก้อน	10
6. ห้องปฏิบัติการดนตรี	100	6. วัดป่าบ้านท่าควาย	10
7. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	100	7. วัดป่าบ้านดอนปอ	10
8. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	100	8. โครงการแก้มลิงหนองโนนต่าย	5
9. ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาพลศึกษา	100		

11. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน/โครงการกิจกรรม ที่ดีเด่นประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่ให้รางวัล	ได้รับในปี
1	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2561	กระทรวงศึกษาธิการ	2563
2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	2563
3	รางวัลโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเชิงบวกที่สามารถเป็น แบบอย่างได้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	2563
4	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กิจกรรม open hours โรงเรียนโพธารามศึกษา	สหวิทยาเขตอากาศเบญจรักษ์	2563
5	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กิจกรรม กีฬาสหวิทยาเขตอากาศเบญจรักษ์	สหวิทยาเขตอากาศเบญจรักษ์	2563
6	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กิจกรรม กีฬาสหวิทยาเขตอากาศเบญจรักษ์	สหวิทยาเขตอากาศเบญจรักษ์	2563

12. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าสงครามวิทยา



นายจรเดช ศิริวานก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

นางภัทรทิรา ไชยนา
รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทัศนัย เสนาอินทร์
รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางภัทรทิรา ไชยนา
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

นายศราวุฒิ ขายกวอด
หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานฯ

นายภาณุวัฒน์ ไชยะ
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

นายทัศนัย เสนาอินทร์
หัวหน้าฝ่ายงานทั่วไป

นางสาวอัญชญา อินทรกำแหง
หัวหน้าฝ่ายงานกิจการฯ

1. นางภัทรทิรา ไชยนา
- หัวหน้างานวิชาการ
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นางสาวนิภา ชูรัตน์
- งานหลักสูตร,งานวัดผล
3. นายอภิวัฒน์ โยนก
- งานระบบสารสนเทศ
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. นางสาวอรพิน จันดีบ
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานแนะแนว
5. นางสาวตรีนภา อนุรักษราษฎร์
- งานทะเบียน
6. น.ส.สุตริรักษ์ อยู่บาง
- งานห้องสมุด

1. นายศราวุฒิ ขายกวอด
- หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานฯ
- หัวหน้างานพัสดุ
2. นางภัทรทิรา ไชยนา
- เจ้าหน้าที่งานการเงิน
3. นางสาวอลิศรา สัพโส
- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
4. นางสาวมัทธนา นนจันทร์
- เจ้าหน้าที่บัญชี

1. นายภาณุวัฒน์ ไชยะ
- หัวหน้างานบุคคล

- 1.นายทัศนัย เสนาอินทร์
- หัวหน้าฝ่ายงานทั่วไป
2. นางสาวอังศนา ช่างคำ
- งานอนามัยโรงเรียน
3. นายบุญส่ง คุณสมบัติ
- งานธุรการ
4. นางสาวทิพย์นภา อุปทุม
- งานตกแต่งสถานที่

1. นางสาวอัญชญา อินทรกำแหง
- หัวหน้าฝ่ายงานกิจการฯ
2. นายศิริ ขานคำภา
- งานจราจร
- งานคุณธรรมจริยธรรม
3. นายธีระพงษ์ แสนปอง
- งานกีฬา นันทนาการ
- งานระเบียบวินัยนักเรียน
4. นายโชคชัย โพธิ์คลั่ง
- งานระเบียบวินัยนักเรียน
- งานสภานักเรียน

14. แผนที่โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

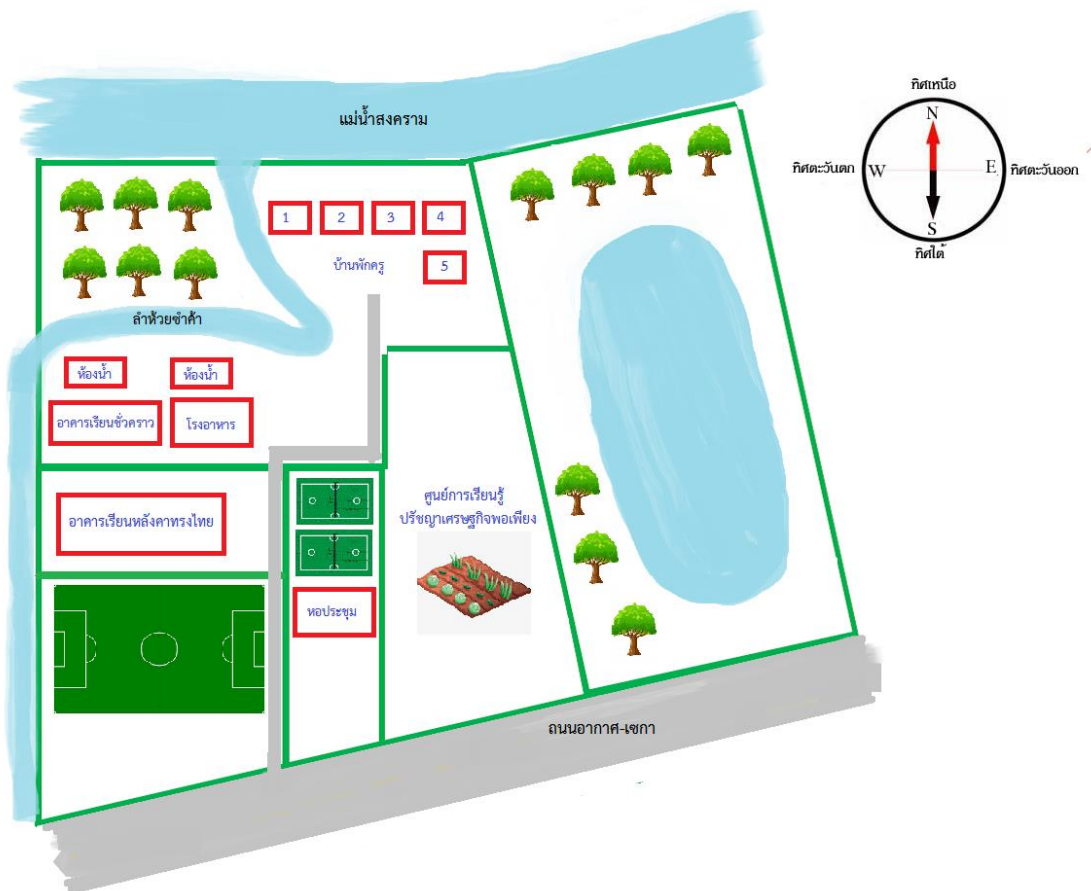
ที่ดินทั้งหมด 69 ไร่ 1 งาน ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ

ทิศเหนือ จรดแม่น้ำสงคราม

ทิศใต้ จรดทางหลวงแผ่นดินสายอากาศ - เซกา

ทิศตะวันออก จรดศาลเจ้าปู่ประจำหมู่บ้านท่าก้อน

ทิศตะวันตก จรดลำห้วยซำคำ



15. การประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

1. ผลการประเมินคุณภาพรอบแรก

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบแรก เมื่อวันที่ 14-16 เดือน กันยายน พ.ศ.2548 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้านคือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 : สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุตามเป้าหมายการศึกษา			/
มาตรฐาน 14 : สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			/
มาตรฐาน 18 : สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/
มาตรฐาน 20 : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			/
มาตรฐาน 25 : สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียน			/
ด้านครู			
มาตรฐาน 22 : ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/	
มาตรฐาน 24 : ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			/
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐาน 1 : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/
มาตรฐาน 4 : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณ์ญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		/	
มาตรฐาน 5 : ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	/		
มาตรฐาน 6 : ผู้เรียนรักการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้			/
มาตรฐาน			
มาตรฐาน 9 : ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			/
มาตรฐาน 10 : ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุนิสาที่ดี		/	
มาตรฐาน 12 : ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว			/

1.1 ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบแรก

ด้านผู้บริหาร

ด้านสถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกรณีศึกษาติดตามประเมินผล สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่ออุปกรณ์จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอนมากขึ้นและส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

ควรมีการพัฒนาการจักการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลุกเร้า/จูงใจ/เสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ พิจารณาจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิดฝึกทำฝึกแก้ปัญหาและปรับปรุงตัวเองส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยร่วมกับชุมชนครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษอบรมในวิชาที่สอนเพิ่มขึ้นมีการสอนซ่อมเสริมระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรองเพื่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสาระวิชาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเช่นการทำโครงงานและฝ่ายวิชาการควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองมากขึ้น

1.2 การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกแจ้งแก่คณะครูผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบและปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานตามข้อเสนอแนะโดยกำหนดแนวทางการศึกษาไว้ในแผนกลยุทธ์ และธรรมนูญโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการไปจัดทำแผนปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษาโดยมีการติดตามประเมินผลและแก้ไขปรับปรุงทุกปีการศึกษา

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 1 – 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้านคือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.18	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.18	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	3.10	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1.84	พอใช้	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.56	พอใช้	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง	3.10	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.21	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.40	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.88	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านบริหาร			
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.20	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.12	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.16	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมี สื่อการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.05	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.14	ดี	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาโดยภาพรวม	ได้มาตรฐาน		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.74 ปรับปรุง ระหว่าง 2.75 – 3.49 ดี
ระหว่าง 1.75 – 2.74 พอใช้ สูงกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ดีมาก

2.1 การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

ด้านผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. ควรมีการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ด้านครู

1. จัดหาอัตรากำลังเพิ่มในสาระที่ขาดแคลน
2. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น
3. ครูพัฒนาตนเองในเรื่อง ICT

ด้านผู้บริหาร

1. ควรพัฒนาระบบนิเทศติดตาม

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 16 – 18 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้านคือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมรายการมาตรฐานตามตาราง ดังนี้

มาตรฐาน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	9.55	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	9.57	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	9.36	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	8.58	ดี	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	5.02	ปรับปรุง	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.00	ดี	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	4.63	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	4.00	ดี	ได้มาตรฐาน
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษายกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	4.00	ดี	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาโดยภาพรวม	77.71	ดี	
	ได้มาตรฐาน		

3.1 การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

ด้านผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. ควรมีการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. ควรมีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ด้านครู

1. พัฒนาครูและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. จัดหาอัตรากำลังเพิ่มในสาระที่ขาดแคลน
3. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น
4. ครูพัฒนาตนเองในเรื่อง ICT
5. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

ด้านผู้บริหาร

1. ควรพัฒนาระบบนิเทศติดตาม
2. ควรวางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ.2559-2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	ดี
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

4.1 จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานงานอาชีพตามบริบทของชุมชน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศเวลา ให้ความสำคัญกับการบริหารงานจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี 2562 จากกระทรวงแรงงาน รางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ปีการศึกษา 2560 เป็นต้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์ ในรูปแบบองค์กรที่มีความรู้เชิงประจักษ์ และรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ด้วยความรับผิดชอบ และจิตวิญญาณของความเป็นครูระหว่างรุ่นสู่รุ่น มีความร่วมมือของคณะครูผ่านกระบวนการ PLC

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน

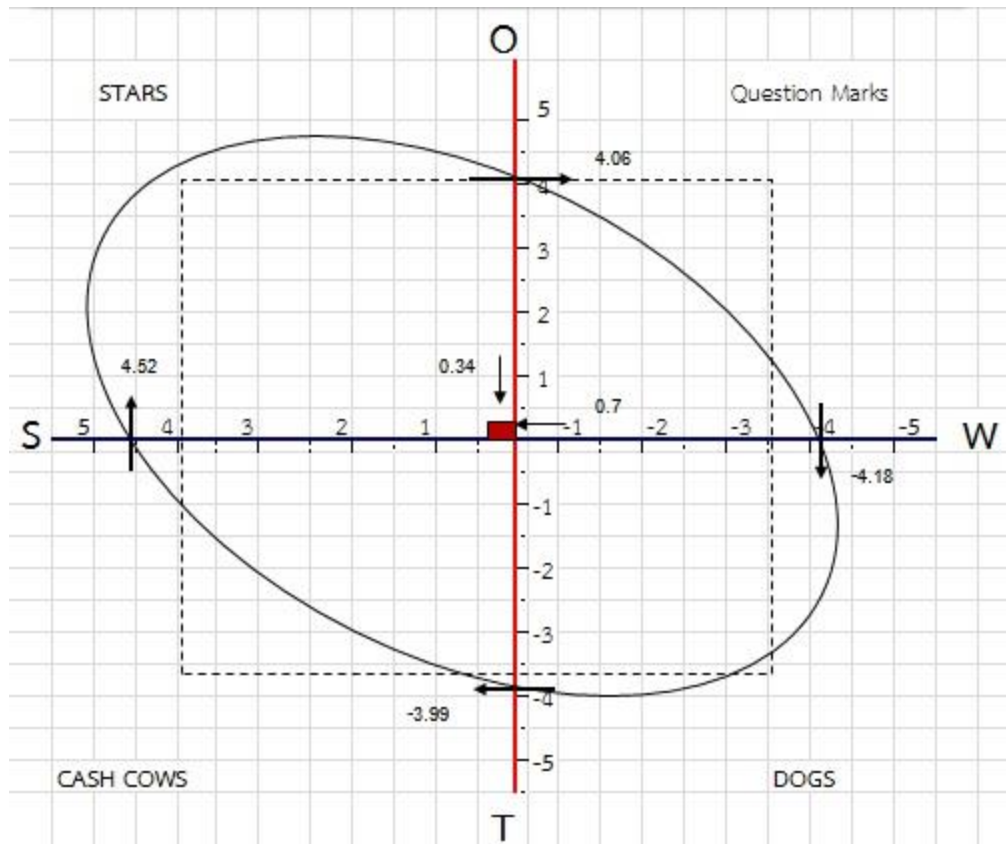
จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบหลายปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้ระดมความคิดเห็นในการวิเคราะห์ข้อมูลในหลักการของ SWOT เพื่อได้ทราบว่าจุดเด่นด้านใดบ้างเพื่อพัฒนาส่งเสริมต่อไป และมีจุดที่ควรพัฒนาใดบ้างเพื่อปรับปรุง แก้ไข ภายใต้อสภาพโอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา (ทั้งภายในและภายนอก) สรุปได้ดังนี้

Strengths จุดแข็ง	Weakness จุดที่ควรปรับปรุง
1. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนเนื่องจากเป็นศิษย์เก่า 2. ผู้บริหาร กล้าคิด กล้าตัดสินใจ 3. บุคลากรครูเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ 4. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม 5. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ความเป็นไทย 7. ผู้เรียนมีจิตอาสาทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม 8. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดบรรยายภาคให้เื้อื่อต่อการเรียนรู้ 9. ครูมีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย 10. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและสถานที่ 2. ผู้เรียนยังขาดการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษยังต่ำ 4. โรงเรียนยังขาดงานวิจัยในระดับสถานศึกษา 5. ความสะอาดบางสถานที่ยังไม่สะอาดตามสุขลักษณะ 6. โรงเรียนยังขาดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ขาดชุดทักษะฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ 7. การนิเทศของครูยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง 8. ครูยังขาดการนำผลการประเมินไปศึกษา ค้นคว้าเพื่อวิจัยพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้
Opportunity โอกาสในการพัฒนา	Threat ปัญหาและอุปสรรค
1. ได้รับงบประมาณนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปีจากกระทรวง 2. ชุมชนและวัด มีการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ทุนการศึกษานักเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างดี	1. ภาระงานที่เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกมีจำนวนมาก ขณะที่บุคลากรที่จะดำเนินการมีจำนวนน้อย 2. ความคาดหวังทางผลผลิตทางการศึกษาของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นสูงขึ้น 3. สถานที่ของโรงเรียนคับแคบไม่สามารถขยายเนื้อที่เพิ่มเติมได้อีก

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.06
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.12
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.08
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.34
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.06
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-0.06
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.03
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.03
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.07

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 -2567 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10
2. นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562
3. จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564
5. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
6. นโยบายของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม นโยบาย เร่งด่วน

12 เรื่อง ได้แก่

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบ การจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ

การพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุม ถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพ ที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตร การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาคู่มือทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ผู้นำของประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลายาวน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการ

ตรวจราชการติดตามประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วย เช่นกัน

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของ โลก อนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิต สาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเท่า เทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัด กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการ จัด การศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้ง ใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความ คล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครเป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา และน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ครูมีหลักสูตรชั้นเรียนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตรงตามศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนการวิเคราะห์ วิจัยแก้ปัญหา มีวิญญาน ความ เป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขึ้น พื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
8. สถานศึกษา ชุมชนมีการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. สถานศึกษา ชุมชนมีการสร้างขีดความสามารถในการค้าและการลงทุน
10. สถานศึกษา ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยว 3 ธรรม

แนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนด้วย ระบบ POWER 5Q MODEL
ของนายจรเดช ศิริวานก ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา



มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ (Input)

1. **Participation** : การมีส่วนร่วม/การสร้างเครือข่าย ใช้การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาและมีการกระจายอำนาจเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่ภาคีเครือข่าย ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมประเมินผล รับฟังข้อคิดเห็น จากการประชุมสร้างความเข้าใจให้มีเป้าหมายร่วมกันที่ชัดเจน เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการปฏิบัติตามแผนและนโยบายของกระทรวงและต้นสังกัด เป็นต้น

2. **Online** : การใช้เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการพัฒนาระบบการสื่อสาร ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ (Big Data) กับผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านโครงการ DLTV และ DLICT อีกทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ในโรงเรียนให้มีการใช้ ICT อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (Process)

1. **Wonderful** : กระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สร้างความมหัศจรรย์ ยอดเยี่ยมให้เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป มีกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ และต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation) ที่เน้นการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน มีการพัฒนาบุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพ ที่สำคัญคือการมีเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจนสู่ความสำเร็จตามบริบทของสถานศึกษา กำหนดจุดเน้นและผลสัมฤทธิ์ ระดับมาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

2. Evaluation : ใช้กระบวนการการประเมินเป็นเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

มีสัมฤทธิ์ผลการบริหารการจัดการศึกษาและเกิดผลลัพธ์ (Output)

RBM : Result Base Management การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีจุดเน้นเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และให้สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 อีกทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ประกอบกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินให้เกิด นวัตกรรมการศึกษา และสร้างนวัตกรรมขึ้นในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ 5Q (Outcome)

1. **ผู้เรียน** เกิดการพัฒนาการตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. **ครู** เกิดการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และใช้ ICTให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้
3. **ผู้บริหาร** เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้ภาวะผู้นำ นำศาสตร์พระราชา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลและเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ที่ต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมการศึกษา และสืบสานศาสตร์พระราชาทุกชั้นตอน
4. **โรงเรียน** เกิดวัฒนธรรมองค์กรและวัฒนธรรมการทำงานแบบมืออาชีพ ทำให้เกิดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษาสู่วิถีคุณภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด มีการประกันคุณภาพการศึกษาและสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างเด่นชัด สร้างผลงานเชิงประจักษ์และเกิดนวัตกรรมการศึกษาที่สร้างสรรค์
5. **ชุมชน** เกิดศรัทธา เชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้ร่วมวางแผน ร่วมคิด ร่วมสร้าง ส่งเสริม การจัดการศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ อีกทั้งยังคอยช่วยเหลือสนับสนุนงบประมาณเมื่อมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งหมดนี้โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติให้สอดคล้องกับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (TQM) การกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ อาศัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำทางวิชาการ และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อ นำแผนงาน โครงการ สู่การพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและชุมชน ให้มีคุณภาพในองค์กรรวม ร่วมมือ ร่วมใจกัน สร้างนวัตกรรมการศึกษา(Educational Innovation) ให้เกิดขึ้นได้ เป็นที่ประจักษ์และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาหรือองค์กรอื่นได้ โดยใช้กระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA เกิดผลผลิต และผลลัพธ์ตามหลักธรรมาภิบาล ที่จะนำพาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตาม วิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2563) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนท่าสงครามวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นิยาม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

นิยาม

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ตัวชี้วัด

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

ข้อ 3 มีวินัย

นิยาม

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ตัวชี้วัด

- 3.1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ข้อ 4 ไม่เรียนรู้

นิยาม

ไม่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ที่ไม่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง

นิยาม

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

นิยาม

มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียร พยายาม อุตุน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะ ซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเพียร พยายาม พุฒเทกกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ตัวชี้วัด

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำหน้าที่การทำงาน

6.2 ทำงานด้วยความเพียร พยายามและอุตุน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อ 7 รักความเป็นไทย

นิยาม

รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูทวาทิ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูทวาทิ
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

นิยาม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือสถานการณ์ ที่ก่อให้เกิด ประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคมด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้ และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขของตน เพื่อทำ ประโยชน์ เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ตัวชี้วัด

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

จากการประเมินสถานภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนด ทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างมั่นคง ยั่งยืน”

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate culture)

“ส่งเสริม ร่วมมือ บูรณาการ สืบสานศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม
3. เสริมคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ ICT เป็นฐาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
4. สร้างคุณภาพสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ด้านนวัตกรรมท้องถิ่น นวัตกรรมสากล

เป้าประสงค์ (Gold)

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต่อยอดสู่ความเป็นโรงเรียนสร้างนวัตกรรม เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategic)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 และให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยกระบวนการ มีส่วนร่วม และบูรณาการ เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้นำการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์

สุขภาพดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นและผลสัมฤทธิ์

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม

1.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) เพิ่มขึ้น

1.3 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญที่เหมาะสม ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21

2. ด้านการบริหารจัดการ

2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ

2.2 โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชานองในหลวง รัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

2.3 โรงเรียนยึดหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

3. ด้านครูและบุคลากร

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นครูมืออาชีพ

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 -2567 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้มี ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 และ ให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยกระบวนการ มีส่วนร่วม และบูรณาการ เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม
	3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต่อยอดสู่ความเป็นโรงเรียนสร้างนวัตกรรม เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้นำการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 -2567 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้มี
เป้าประสงค์ และโครงการ ดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์	โครงการ
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ต่อยอดเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทวิศึกษา โครงการอาชีพ ท.ส.ค.สานฝัน ปันโอกาส จัดทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 8 กลุ่มสาระ จัดทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ข้อสอบมาตรฐาน รักการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาแหล่งเรียนรู้ แนะแนวศึกษาต่อ ทุนการศึกษา รับนักเรียนใหม่ แข่งขันคณิตนานาชาติ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา ส่งเสริมค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์เพื่อการประกอบอาชีพ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล ภาษาวันละคำ
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม	โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ สถานศึกษาปลอดภัย To Be Number One สถานศึกษาสีขาว ค่ายเสริมทักษะ3R8วิถีคุณภาพ เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ
	พัฒนาระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สารสนเทศฝ่ายวิชาการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ระดมทุนเพื่อการศึกษา สหกรณ์โรงเรียน อนามัยโรงเรียน ปรับปรุงทัศนียภาพ โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ กิจกรรม5ส ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ธนาคารขยะลดภาวะโลกร้อน พัฒนางานโสต งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 สารสนเทศฝ่ายงบประมาณและแผนงาน พัฒนางานการเงินและบัญชี พัฒนางานประกันอุบัติเหตุ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ จัดวางระบบควบคุมภายใน พัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม สพฐ. ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ส่ามะโนนักเรียน จัดซื้อแบบพิมพ์แสดงผลการเรียนรู้
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต่อยอดสู่ความเป็นโรงเรียนสร้างนวัตกรรม เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้	นิทรรศการวิชาการ นิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์	โครงการ
	สัปดาห์อาเซียน วันสำคัญทางศาสนา กีฬาภายในโรงเรียน งานเทศกาลวันคริสต์มาส วันสำคัญ ส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ล้อมรั้วป้องกันไข้หวัด ปัจฉิมนิเทศ ปฐมนิเทศ วันภาษาไทยที่รัก วันสวดดีสุนทรภู่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาครูและบุคลากร ศึกษาดูงาน วิจัยเพื่อการเรียนรู้ นิเทศการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยระดับชั้น ม.ต้น ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยระดับชั้น ม.ปลาย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 และให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของการมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ	75	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ทวิศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ท.ส.ค.สานฝัน ปันโอกาส	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการที่ออกกลางคัน สามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบสัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ	75	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
จัดทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดผลประเมินผล ได้ถูกต้องตามหลักการวัดผลประเมินผล	75	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
จัดทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ข้อสอบมาตรฐาน	ร้อยละของครูผู้สอนได้ พัฒนาการสร้าง แบบทดสอบ และหา คุณภาพของแบบทดสอบได้ อย่างถูกต้องตามหลักการ	75	80	85	90	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รักการอ่าน	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน และเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน	75	80	85	90	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดมากขึ้น พึงพอใจ กับการใช้บริการห้องสมุด	75	80	85	90	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียน มี อุปกรณ์ห้องสมุดให้อย่าง เพียงพอ	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
แนะแนวศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนเข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนท่า สงครามวิทยา	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ทุนการศึกษา	ร้อยละของการส่งเสริม นักเรียนที่เรียนดีและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาด แคลน	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รับนักเรียนใหม่	ร้อยละของผู้เรียนที่มาสมัคร เข้าเรียนต่อ มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
แข่งขันคณิตนานาชาติ	ร้อยละของ นักเรียน ระดับชั้น ม. 1 – 3 ได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละของการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนทางด้าน คณิตศาสตร์	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ส่งเสริมทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์	ร้อยละของการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมและมีข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา	ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติทักษะด้านกีฬา	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ส่งเสริมค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีมีใจรักในงานศิลปะ	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	ร้อยละของการมีอุปกรณ์เครื่องดนตรี เครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ของผู้เรียน	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างถูกต้องและมีความคิดสร้างสรรค์	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีนาฏศิลป์เพื่อการประกอบอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีใจรักในการเรียน ดนตรี - นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้รับสู่การประกอบอาชีพ	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารจนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาวันละคำ	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการฟัง พูด ภาษาต่างๆ	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการ เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
โรงเรียนสุจริต	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสถานศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมสุจริต	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
To Be Number One	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติดเป็นแกนนำเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สถานศึกษาสีขาว	ร้อยละของการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษามีความเข้มแข็งและยั่งยืน	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของการดำเนินงาน ประกันคุณภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
พัฒนาระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ โอกาสทางการศึกษา	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	ร้อยละของระบบข้อมูล สารสนเทศฝ่ายวิชาการเป็น ปัจจุบัน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
พัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ	ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
สำมะโนนักเรียน	ร้อยละของการจัดทำข้อมูล เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
จัดซื้อแบบพิมพ์แสดงผลการเรียนรู้	ร้อยละของ งานทะเบียน นักเรียน มีเอกสาร หลักฐาน แบบฟอร์มงาน ทะเบียนที่ถูกต้อง	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ร้อยละของความพร้อมของ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ต่อกระบวนการเรียนรู้	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	ร้อยละของระบบงานในกลุ่ม งานบริหารงานทั่วไปมี ประสิทธิภาพ	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
ระดมทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ร่วมกันระดมทุนเพื่อการศึกษา	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
อนามัยโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการด้านสุขภาพ	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ปรับปรุงทัศนียภาพ โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ กิจกรรม5ส	ร้อยละของความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ร้อยละของอาคารเรียนที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และมีความปลอดภัยในการเรียน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ธนาคารขยะลดภาวะโลกร้อน	ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการกำจัดขยะ และเข้าใจคุณค่าของขยะว่าบางอย่างสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละของศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละของการมีระบบเทคโนโลยีอันทันสมัยและมีประสิทธิภาพที่จะทำให้การปฏิบัติงาน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19	ร้อยละของ ครู บุคลากร พนักงาน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและให้ความรู้แก่บุคคลในครอบครัวเกี่ยวกับการป้องกันไวรัส COVID-19 อย่างถูกต้อง	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สารสนเทศฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	ร้อยละของการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมีข้อมูลเป็นปัจจุบันเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
พัฒนางานการเงินและบัญชี	ร้อยละของการจัดทำการเงินและบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
พัฒนางานประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรได้รับสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละของการมีวัสดุครุภัณฑ์ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	ร้อยละของโครงการที่โรงเรียนสามารถดำเนินการและประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการ	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
จัดวางระบบควบคุมภายใน	ร้อยละของประสิทธิภาพในการดำเนินงานการจัดวางระบบควบคุมภายใน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
พัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานธุรการโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละของการจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและสานความสัมพันธ์ในองค์กรตามโอกาส	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละของความตระหนัก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
คุณธรรม สพฐ.	ร้อยละของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการ เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต่อยอดสู่ความเป็นโรงเรียนสร้างนวัตกรรม เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
นิทรรศการวิชาการ	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	90	90	95	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	90	90	95	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ทัศนศึกษา	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	90	90	95	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของ ผู้บริหาร และ คณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ปฐมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
สัปดาห์อาเซียน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
วันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เห็นความสำคัญของศาสนาและมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนา	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
กีฬาภายในโรงเรียน	ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรและนักเรียน	90	90	95	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
งานเทศกาลวันคริสต์มาส	ร้อยละของนักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วันภาษาไทยที่รัก	ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
วันสวดดีสุนทรภู่	ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
วันสำคัญ	ร้อยละของนักเรียนที่เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
ส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดทั้งผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามบทบาทในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	90	90	95	95	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ไม่ติดยาเสพติด	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
ล้อมรั้วป้องกันใส่ใจวัยใส	ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขีและรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้ดำเนินการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
พัฒนาครูและบุคลากร	ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ศึกษาดูงาน	ร้อยละของบุคลากรที่มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน	90	90	95	95	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละของการมีการจัดการเรียนการสอนทุกชั่วโมง และตรงตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
วิจัยเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนานักเรียน	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นิเทศการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	90	95	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้และสถานศึกษา	75	80	85	90	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	75	80	85	90	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยระดับชั้น ม.ต้น	ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านภาษาไทย	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยระดับชั้น ม.ปลาย	ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านภาษาไทย	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ร้อยละของครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อและนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	
พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	ร้อยละของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ร้อยละของนักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีสื่อการเรียนการสอน	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการวาดภาพและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้มาตรฐานอยู่ในระดับที่ดี	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีใช้พัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	80	85	90	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 และให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ทวิศึกษา	0			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ท.ส.ค.สานฝัน ปันโอกาส	500			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
จัดทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 8 กลุ่มสาระ	8,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
จัดทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลางข้อสอบมาตรฐาน	3,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
รักการอ่าน	2,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ห้องสมุดมีชีวิต	3,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
แนะแนวศึกษาต่อ	3,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ทุนการศึกษา	5,100			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
รับนักเรียนใหม่	3,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
แข่งขันคณิตนานาชาติ	4,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	4,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ส่งเสริมทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์	3,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถ ด้านกีฬา	15,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
ส่งเสริมค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ศิลปะ	1,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์	2,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์	3,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ดนตรีนาฏศิลป์เพื่อการประกอบ อาชีพ	2,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ภาษาวันละคำ	2,500			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รวม	82,100			

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการ เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
โรงเรียนสุจริต				กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนวิถีพุทธ	1,000			กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	3,500			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
To Be Number One	3,040			กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สถานศึกษาสีขาว	3,622			กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
เศรษฐกิจพอเพียง	2,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พัฒนาระบบกองทุนกักขังเพื่อการศึกษา				กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	500			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ	35,275			กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
สำมะโนนักเรียน	500			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
จัดซื้อแบบพิมพ์แสดงผลการเรียนรู้	3,000			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	6,500			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
ระดมทุนเพื่อการศึกษา	3,000			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
สหกรณ์โรงเรียน				กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
อนามัยโรงเรียน	4,867			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
ปรับปรุงทัศนียภาพ โรงเรียน สะอาดปราศจากขยะ กิจกรรม5ส	56,907			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	31,000			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
ธนาคารขยะลดภาวะโลกร้อน	1,000			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	500			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	500			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid-19	11,065			กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
สารสนเทศฝ่ายงบประมาณและ แผนงาน	4,862			กลุ่มบริหารงาน แผนงาน/งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
พัฒนางานการเงินและบัญชี	2,500			กลุ่มบริหารงาน แผนงาน/งบประมาณ
พัฒนางานประกันอุบัติเหตุ	500			กลุ่มบริหารงาน แผนงาน/งบประมาณ
พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	4,000			กลุ่มบริหารงาน แผนงาน/งบประมาณ
จัดทำแผนปฏิบัติการและ แผนกลยุทธ์	1,500			กลุ่มบริหารงาน แผนงาน/งบประมาณ
จัดวางระบบควบคุมภายใน	1,500			กลุ่มบริหารงาน แผนงาน/งบประมาณ
พัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคลากร	6,000			กลุ่มบริหารงาน บุคคล
สร้างขวัญและกำลังใจ	28,677			กลุ่มบริหารงาน บุคคล
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000			กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		30,000		กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
คุณธรรม สพฐ.	1,000			กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	5,469			กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวม	233,784	30,000		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการ เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต่อยอดสู่ความเป็นโรงเรียนสร้างนวัตกรรม เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
นิทรรศการวิชาการ		40,000		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด	2,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		43,000		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ทัศนศึกษา		40,000		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ปัจฉิมนิเทศ	15,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ปฐมนิเทศ	1,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	13,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สัปดาห์อาเซียน	2,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
วันสำคัญทางศาสนา	10,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
กีฬาภายในโรงเรียน	20,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา/พลศึกษา
งานเทศกาลวันคริสต์มาส	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
วันภาษาไทยที่รัก	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
วันสวดดีสุนทรภู์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
วันสำคัญ	10,000			ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
ส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย	1,500			ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	500			ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	8,500			ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
ล้อมรั้วป้องกันไข้ใจวัยใส	2,000			ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
รวม	102,500	123,000		

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พ.ศ. 2564 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
พัฒนาครูและบุคลากร	100,000			ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ศึกษาดูงาน	100,000			ฝ่ายบริหารงานบุคคล
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	10,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
วิจัยเพื่อการเรียนรู้	500			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นิเทศการศึกษา	500			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	10,000			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยระดับชั้น ม.ต้น				กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยระดับชั้น ม.ปลาย				กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	512			กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา				กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณอื่น	
พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี	1,000			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	500			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การสอนคณิตศาสตร์	3,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
พัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคม ศึกษา	2,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	5,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม	249,012			

ส่วนที่ 5

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผน อัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

- 1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำมีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ใน

ทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินกรช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติในคณะรัฐมนตรี ต้องจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานเพื่อพัฒนาประเทศ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าสงครามวิทยาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายจรเดช ศิริวานก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรทิรา ไชยนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายทัศนัย เสนาอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายภาณุวัฒน์ ไชยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวอัญชญา อินทรกำแหง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายศรวุฒิ ชัยกวอด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนาจความสละสลวยและเป็นที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางภัทรทิรา ไชยนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายทัศนัย เสนาอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายภาณุวัฒน์ ไชยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชญา อินทรกำแหง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายศิริ ขานคำภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวอลิศรา สัพโส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวมัทธนา นนจันทร์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนิภา ชูรัตน์	ครู	กรรมการ
๙. นายอภิวัฒน์ โยนก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรพิน จันดีบ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอังศนา ช่างคำ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายธีระพงษ์ แสนปอง	ครู	กรรมการ
๑๓. นายโชคชัย โพธิ์คลัง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวตรีนภา อนุรักษราษฎร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๑๕. นางสาวสุตริรักษ์

๑๕. นางสาวสุตริรักษ์ อยู่บาง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นายบุญส่ง คุณสมบัติ	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวทิพย์นภา อุปทุม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายศราวดี ชายกวด	ครูชำนาญการ	กรรมการและ

เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางภัทรทิรา ไชยนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอลิศรา สัพโส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวมัทธนา นนจันทร์	ครู	กรรมการ
๔. นายศราวดี ชายกวด	ครูชำนาญการ	กรรมการและ

เลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมอบหมายทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถ และ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายขจรเดช ศิริวานก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา