



สรุปผลการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา
ตำบลท่าก๊อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ต. ท่าก้อน อ. อากาศอำนวย จ. สกลนคร

ที่ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของ
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ด้วยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้ดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในโครงการ **ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยมีผลปรากฏดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญญา อินทรกำแหง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- เสนอเพื่อทราบ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท
(ศยานนท์ ศิริจันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายสกุลชัย ศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

**สรุปผลการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ชื่อกิจกรรม/โครงการ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม :

๑. ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอน นักเรียนในปกครองได้
๒. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน
๓. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนา
นักเรียน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ม.๑/๑	๑๙	๑๙	๐	๑๐๐	
ม.๑/Α	๒๑	๑๗	๔	๘๐.๙๕	
ม.๒/๑	๒๐	๑๔	๖	๗๐	
ม.๒/Α	๒๑	๑๙	๒	๙๐.๔๗	
ม.๓/๑	๒๕	๒๓	๒	๙๒	
ม.๓/Α	๒๑	๑๘	๓	๘๕.๗๑	
ม.๔	๑๗	๑๕	๒	๘๘.๒๓	
ม.๕	๒๓	๒๒	๑	๙๕.๖๕	
ม.๖	๑๗	๑๖	๑	๙๔.๑๑	
รวม	๑๘๔	๑๖๓	๒๑	๘๘.๕๘	

จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด ๑๘๔ คน เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๘ ผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๒

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ผู้ปกครองได้รับทราบความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียน ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น
๓. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ แสดงความคิดเห็น ช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา กรณีนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม
๒. โรงเรียนควรทบทวน ด้านพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนให้มาก ตลอดจนการออกติดตามนักเรียนที่ไม่มาโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านการกำชับเรื่องการเรียนและพฤติกรรม



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ชื่อ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา
ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ตำบลท่าก้อ อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวอัญญา อินทรกำแหง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น บัดนี้ ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการได้
เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าและคณะขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินโครงการมาให้ทราบ ดัง
รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญญา อินทรกำแหง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- เสนอเพื่อทราบ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท
(ศยานนท์ ศิริจันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายสกุลชัย ศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการ ดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมี หลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนา ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้น ในฐานะผู้จัดทำจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้เห็นแนวทางในการ ประชุมดังกล่าว

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

บันทึกข้อความรายงาน

คำนำ

สารบัญ

รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....	๑
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....	๑
บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....	๒
ขั้นตอนการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
สรุป และข้อเสนอแนะ.....	๔

ภาคผนวก

- ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

รายงานผลการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ความสำคัญและความเป็นมา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครอง และโรงเรียน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนาปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมประชุมขึ้น เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

๓. บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

- บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ครูที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
๑. เตรียมการประชุม โดยการจัดเตรียมข้อมูลนักเรียน สำหรับแจ้งกับผู้ปกครอง วางแผนการจัดกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สถานที่ และจดหมายเชิญผู้ปกครอง
 ๒. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเน้นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง สร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน และการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
 ๓. กำหนดขั้นตอนการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เริ่มต้นด้วยการสร้างความคุ้นเคย แจ้งวัตถุประสงค์การประชุมและดำเนินการจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม
 ๔. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนด้วยบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

พูดคุยถึงพฤติกรรมของนักเรียนในด้านดีในภาพรวม ปรึกษาปัญหาเฉพาะผู้เรียนเป็นรายบุคคล และร่วมกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

๕. บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะความคิดเห็นในการร่วมพัฒนา/ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน การให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖. ประเมินผลการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนในด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมและข้อเสนอแนะการจัดประชุมครั้งต่อไป

๗. หากผู้ปกครองพึงพอใจน้อย ให้มีการนำผลการเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดประชุมในครั้งต่อไป

๘. สรุปรายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๔. ขั้นตอนแนวปฏิบัติในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ก่อนการประชุม

๑. ครูที่ปรึกษารับเอกสาร การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) โดยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ จะจัดเตรียมให้
๒. ครูบันทึกข้อมูลใน แบบบันทึกประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
 - ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลของนักเรียนทุกคน ข้อ ๑-๕ เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนที่ควรยกย่องชมเชยและพฤติกรรมของนักเรียนที่ต้องปรับปรุง แก้ไข

วันจัดประชุมผู้ปกครอง (วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๑. ครูที่ปรึกษาพร้อมกันบนหอประชุมจันทร์พิทักษ์รับลงทะเบียน ช่วงเช้า เวลา ๐๘.๐๐ น.
๒. ผู้อำนวยการกล่าวต้อนรับและแจ้งวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมฯ กับผู้ปกครอง
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบผู้ปกครอง
๔. ครูที่ปรึกษาขึ้นห้องชั้นเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
๕. คณะกรรมการสภานักเรียนนำผู้ปกครองแต่ละห้องไปร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนตามห้องเรียนที่กำหนด

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนในห้องเรียน

๑. ครูที่ปรึกษารับลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
๒. ครูที่ปรึกษาแนะนำตัวเอง
๓. แจกผลการเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และชี้แจงวิธีการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนนักเรียนในรายวิชาที่ติด ๐
๔. แจ้งกฎระเบียบวินัยที่ผู้ปกครองควรรู้เบื้องต้นในการกำกับดูแลบุตรหลาน เช่น การแต่งกาย ถุงเท้า รองเท้า ทรงผม กระเป๋าเป้ การมาโรงเรียนฯลฯ
๕. กิจกรรมที่ ๑ “ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา”
 - ครูที่ปรึกษาแจก แบบบันทึกประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
 - ครูที่ปรึกษากล่าวคำชมเชย ยกย่อง นักเรียนที่มีผลการเรียนและพฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเอาใจใส่ต่อนักเรียนในปกครอง
 - แจ้งผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง/แก้ไขของนักเรียนต่อผู้ปกครอง
 - ผู้ปกครองและครูร่วมกันหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรม

- ผู้ปกครองแต่ละกลุ่มพูดคุยและแลกเปลี่ยนกันตามประเด็นความต้องการของผู้ปกครอง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองได้รับทราบความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียน ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น
๓. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. สรุปและข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด ๑๘๔ คน เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๘
ผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๑

สถิติจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้ปกครองที่ไม่เข้าร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ม.๑/๑	๑๙	๑๘	๐	๑๐๐	
ม.๑/Α	๒๑	๑๙	๐	๑๐๐	
ม.๒/๑	๒๐	๑๘	๒	๙๐	
ม.๒/Α	๒๑	๒๐	๑	๙๕.๒๓	
ม.๓/๑	๒๕	๒๓	๒	๙๐	
ม.๓/Α	๒๑	๒๑	๐	๑๐๐	
ม.๔	๑๗	๑๗	๐	๑๐๐	
ม.๕	๒๓	๒๓	๐	๑๐๐	
ม.๖	๑๗	๑๗	๐	๑๐๐	
รวม	๑๘๔	๑๗๙	๐	๑๐๐	

๒.หัวข้อสำคัญของการประชุม ได้แก่

- ๒.๑ กฎระเบียบวินัยที่ผู้ปกครองควรรู้เบื้องต้นในการกำกับดูแลบุตรหลาน
- ๒.๒ กล่าวคำชมเชย ยกย่อง นักเรียนที่มีผลการเรียนและพฤติกรรมที่ดี
- ๒.๓ ผู้ปกครองแต่ละกลุ่มพูดคุยและแลกเปลี่ยนกันตามประเด็นความต้องการของผู้ปกครอง
- ๒.๔ แจ้งผลการเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และชี้แจงวิธีการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนนักเรียนในรายวิชาที่ติด ๐
- ๓.ข้อสรุปจากการประชุม ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดีมาก
- ๔.บรรยากาศการประชุม และข้อสังเกต

๔.๑ ความร่วมมือในการเสนอความคิดเห็น

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ แสดงความคิดเห็น ช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา กรณีนักเรียนมี
ปัญหาด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

๔.๒ การให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์

โรงเรียนควรทบทวน ด้านพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนให้มาก ตลอดจนการออกติดตาม
นักเรียนที่ไม่มาโรงเรียน

๔.๓ การให้การสนับสนุน

ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านการกำกับเรื่องการเรียนรู้และพฤติกรรม

๔.๔ อื่น ๆ

๕. ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๑. แนวนโยบายของโรงเรียนดีมาก

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดี ให้รีบแจ้ง ผู้ปกครอง

๓. ได้ข้อคิดที่ดี

๔. ได้ความรู้จากการประชุม

๕. ให้ครูช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

๖. ครูสามารถลงโทษนักเรียนได้เลย หากนักเรียนทำผิด

๗. ให้ครูช่วยดูแลเรื่องการเรียนรู้

๘. ให้เปิดสอนเพิ่มเติม

๙. ควรมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง

๑๐. อยากให้มีการประชุมบ่อยๆ มากกว่านี้

๑๑. โครงการเยี่ยมบ้านเป็นโครงการที่ดีเพราะ ผู้ปกครองได้คุยกะครูที่ปรึกษา

๑๒. ควรปรับปรุงห้องประชุมเพราะว้าร้อน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัญญา อินทรกำแหง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ภาพประกอบ
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพประกอบ
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

