



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อเป็นการ ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ให้บรรลุ เป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น โรงเรียนท่าสงครามวิทยา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา โดยเป็นคะแนนผลการประเมินของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อ เป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

มกราคม 2567

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566
ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT)	
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100.00
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100.00
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินราชการ	100.00
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.89
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	100.00
แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	98.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	90.00
เฉลี่ยรวม	97.54
ระดับ	AA

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment – ITA) โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.54 ซึ่งถือว่าอยู่ใน ระดับ AA เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.89 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลคะแนน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.00 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่โรงเรียนได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100.00 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากมีคะแนนต่ำสุด 3 อันดับ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คะแนนการประเมิน ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 85 ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนท่าสงครามวิทยาจึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนต่ำสุดของระดับ AA (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) ไว้ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 7 ตัวชี้วัด 7 อันดับแรก คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐานและมีความโปร่งใส

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามโครงการ/งานพิเศษอื่นๆ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อันสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของราชการ ที่ถูกต้อง อีกทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงโรงเรียนมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้งบประมาณของราชการ

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้มาจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เห็นได้ว่าโรงเรียนมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการด้วย

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนที่

ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และมีการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้บุคลากรภายใน มีการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

(6) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่ได้จากการประเมินการรับรู้ ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งโรงเรียนได้สะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม มีการประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

(7) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยโรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ) จำนวน 3 ตัวชี้วัด

(1) **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในประเด็นตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งได้คะแนน 80.00 ดังนั้นควรมีคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำปฏิทินในการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นำขึ้นเว็บไซต์ มีการประเมินผลเป็นระยะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การเปิดเผยข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าว

ประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(3) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.89 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านทางช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ โรงเรียนได้จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเปรียบเทียบกับกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการ	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พัฒนาการ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)			
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	93.75	100.00	+6.25
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	92.30	100.00	+7.7
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	96.62	100.00	+3.38
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ	97.58	100.00	+2.42
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.71	100.00	+3.29
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	95.59 (28.62)	100.00 (30.00)	+4.41 (+1.38) เพิ่มขึ้น
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	95.23	100.00	+4.77
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.15	98.89	+0.74
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	98.62	100.00	+1.38
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	97.33 (29.20)	99.63 (29.94)	+2.30 (+0.74) เพิ่มขึ้น
แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	90.00	98.00	+8.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	37.50	90.00	+62.50
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	63.75 (25.50)	94.00 (37.60)	+30.25 (+12.10) เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	83.32	97.54	+14.22
ระดับ	B	AA	เพิ่มขึ้น

จากตาราง ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด พบว่า การประเมินภาพรวม ITA ในทุกตัวชี้วัดมีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด ดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง 5 ตัวชี้วัด
2. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง 3 ตัวชี้วัด
3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ตัวชี้วัด

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อบกพร่อง : ไม่มีข้อบกพร่อง เนื่องจากผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การพัฒนาหรือการแก้ไข

สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อบกพร่อง : ไม่มีข้อบกพร่อง เนื่องจากผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การพัฒนาหรือการแก้ไข

ปรับปรุง พัฒนา และอำนวยความสะดวกในการบริการผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงานบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด โดยแต่ละฝ่ายงานต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

3. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อบกพร่อง

1. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และคณะทำงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้องในการรายงานข้อมูลและนำข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และคณะทำงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
3. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มาตรการความโปร่งใสใจการจัดซื้อจัดจ้าง การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ประมวลจริยธรรม ฯลฯ และสร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
5. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ
6. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา
7. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

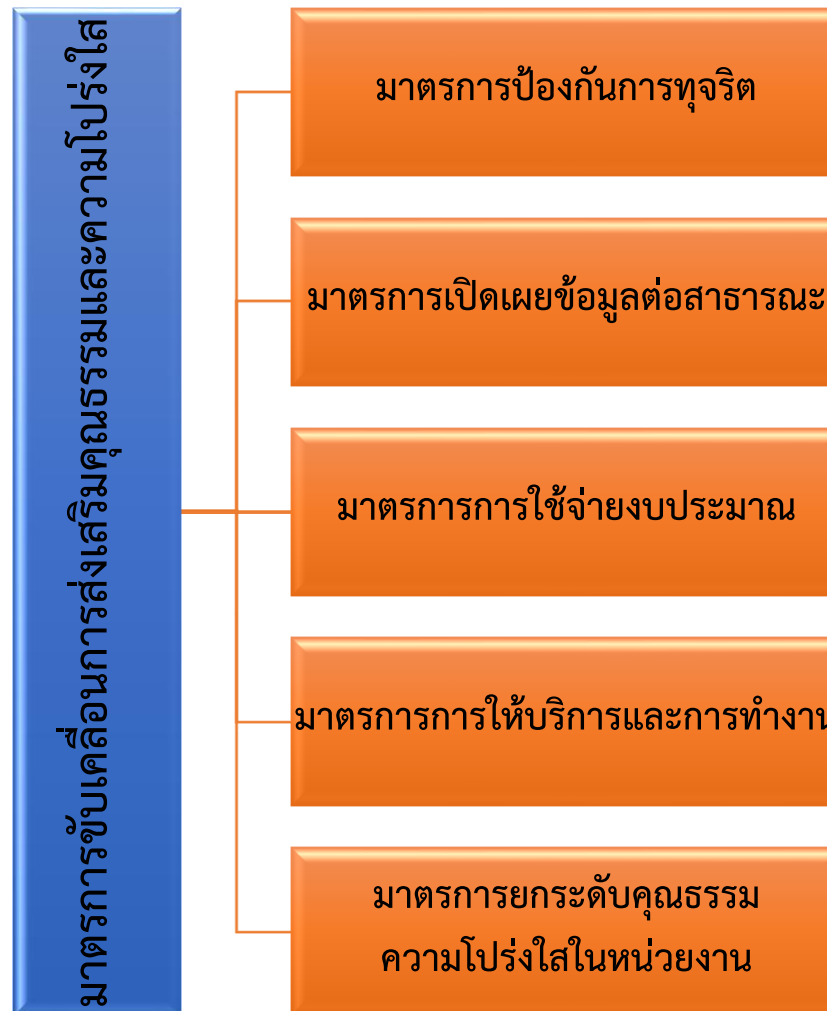
จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทาง เพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1) มาตรการป้องกันการทุจริต	- เปิดโอกาสให้ผู้รับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากร และสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง - เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ หน้าเว็บไซต์ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา www.tskwitt.ac.th (1) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มีส่วนร่วมในการให้และรับข้อมูลข่าวสาร - มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ - มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ - มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ (2) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - มาตรการคุ้มครองผู้ร้องและผู้เป็นพยาน ผู้ถูกกล่าวหา - มาตรการการไม่รับสินบน - มาตรการ “สุจริต โปร่งใส ไม่รับ ไม่ให้ของขวัญและของกำนัล (No Gift Policy)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน รายงานความก้าวหน้าต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
2) มาตรการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ	- ส่งเสริมกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน ในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - นำข้อมูลข่าวสาร เสนอสู่สาธารณะที่หน้าเว็บไซต์โรงเรียนท่าสงครามวิทยา www.tskwitt.ac.th อย่างเปิดเผย ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน รายงานความก้าวหน้าต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
3) มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณ	- เน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา เช่น การใช้จ่ายงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน การเบิกจ่าย งบประมาณค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ - มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจนเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ - เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานในรูปแบบการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดทำแนวปฏิบัติการยืมทรัพย์สินของโรงเรียน - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการเบิกจ่ายเงินไปราชการ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผนงาน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน รายงานความก้าวหน้าต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
4) มาตรการการให้บริการและการทำงาน	การสร้างคุณภาพในการปฏิบัติหรือการให้บริการ - มีมาตรการการให้บริการและกำหนดระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติ/การให้บริการ อย่างชัดเจน - สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงาน มุ่งสร้างการปฏิบัติ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม - มีการกำหนดแนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละงาน - มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน การให้บริการ และ จัดทำสถิติการให้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบการทำงาน - จัดทำแนวปฏิบัติการยืมทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	ทุกฝ่ายงาน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน รายงานความก้าวหน้าต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
5) มาตรการยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในหน่วยงาน	ดำเนินการติดตามตรวจสอบการให้บริการ การปฏิบัติงานของบุคลากร และฝ่ายงานต่างๆ การนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ การอำนวยความสะดวกแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการประเมิน EIT1 และ EIT2 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสให้ได้คะแนนอยู่ในระดับ A (85.00 คะแนน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หรือดำเนินการให้มีพัฒนาการสูงขึ้น	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	ทุกฝ่ายงาน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน รายงานความก้าวหน้าต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

1. ด้านบุคลากร

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องเริ่มศึกษางานใหม่ จึงเกิดความล่าช้าในการส่งข้อมูล

2. ด้านระยะเวลาดำเนินงาน

ห้วงเวลาในการประชุมเพื่อชี้แจงจากต้นสังกัดค่อนข้างกระชั้นชิด โดยเฉพาะการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งในบางหัวข้อต้องรอศึกษาตัวอย่างที่ถูกต้อง ทำให้เกิดความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล

ที่ปรึกษา

นายสกุลชัย ศิริ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะทำงาน

ว่าที่ ร.ท.ศยานนท์ ศิริจันทร์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางภัทรทิรา ไชยนา

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นายทัศนัย เสนาอินทร์

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นางสาวมัทธนา นนจันทร์

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

นายภาณุวัฒน์ ไชยะ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

นางสาวอัญชนา อินทรกำแหง

หัวหน้างานกิจการนักเรียน