



รายงาน

ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของ บทวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของโรงเรียน (ITA Online) ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานป้องกันการทุจริต และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 4 ผลการ ดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จ ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอขอบพระคุณฝ่ายงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- ข้อมูลของโรงเรียน	2
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ 2566	13
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	13
- ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ	13
- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปี 2566	14
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ 2566	15
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
- ผลการดำเนินงาน	19
- ประโยชน์ที่ได้รับ	21
- ปัจจัยความสำเร็จ	21
- ปัญหา/อุปสรรค	22
- ข้อเสนอแนะ	22
ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ 2567	23
- ผลการประเมิน ITA Online โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	23
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	26

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2566 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 108 ของโลก โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2565 ที่ได้ 36 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ

ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

เลขที่ 135 หมู่ 1 ถนนอากาศอำนวย-เซกา ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2094 ตำบลท่าก้อน อำเภอกอากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47170 โทรศัพท์ 0-42168776 โทรสาร 0-42168776 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรวม 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าก้อน โรงเรียนบ้านท่าควาย โรงเรียนบ้านดอนแดง โรงเรียนบ้านโพนก่อ และ โรงเรียนบ้านนาหวาย

โรงเรียนท่าสงครามวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงสร้างการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสกุลชัย ศิริ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุชาติ ธุระพระ

หัวหน้าฝ่าย

นางภัทริรา	ไชนา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายทัศนัย	เสนาอินทร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายภาณุวัฒน์	ไชยะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางสาวอลิศรา	สัพโส	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนบุคลากรโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ข้อมูลบุคลากร	จำนวน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
3	ข้าราชการครู	11
4	พนักงานราชการ	2
5	ครูธุรการ	1
6	ครูอัตราจ้าง	1
7	นักการภารโรง	1
รวมทั้งสิ้น		18

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น / เพศ และห้องเรียน (10 พ.ย. 66)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	51	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	53	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	146	6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	28	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	62	3
รวมทั้งสิ้น	208	9

(ข้อมูลจาก : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 2566)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร(Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยก ระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment:IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น 45 โรงเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.54 อยู่ในอันดับที่ 19 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ , ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ , ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ , ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ , ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต , ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนสูงสุดคือ 100.00 คะแนน ส่วนคะแนนต่ำที่สุดคือตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

2. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา (2563-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	73.09	C	-	-
2565	83.32	B	+10.23	เพิ่มขึ้น
2566	97.54	AA	+14.22	เพิ่มขึ้น

เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการ	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พัฒนาการ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)			
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	93.75	100.00	+6.25
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	92.30	100.00	+7.7
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	96.62	100.00	+3.38
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ	97.58	100.00	+2.42
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.71	100.00	+3.29
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	95.59 (28.62)	100.00 (30.00)	+4.41 (+1.38)
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	95.23	100.00	+4.77
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.15	98.89	+0.74
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	98.62	100.00	+1.38
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	97.33 (29.20)	99.63 (29.94)	+2.30 (+0.74)
แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	90.00	98.00	+8.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	37.50	90.00	+62.50
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	63.75 (25.50)	94.00 (37.60)	+30.25 (+12.10)
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	83.32	97.54	+14.22
ระดับ	B	AA	

3. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายตัวชี้วัดจากผลการประเมิน ITA ออนไลน์ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

อันดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	AA	ผ่าน
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.89	AA	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	98	AA	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	90	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ประเด็นซึ่งถือเป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ผ่านเกณฑ์ 9 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 100.00 และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน

หลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน 30.00 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไป ตามความโปร่งใสและมีมาตรฐาน บุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินราชการอย่างโปร่งใส และ การใช้อำนาจและการให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารตามผลการประเมิน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) มี 5 ตัวชี้วัด มีดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1** การปฏิบัติหน้าที่ ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างมีคุณธรรม

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2** การใช้งบประมาณ ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามโครงการ/งานพิเศษอื่นๆ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง หน่วยงานจะต้อง มีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้งบประมาณของราชการของหน่วยงานด้วย

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3** การใช้อำนาจ ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4** การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้มาจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5** การแก้ไขปัญหาการทุจริต ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวนนโยบายที่

เกี่ยวข้อง การป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงานเพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง หรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้บุคลากรภายใน การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต รวมทั้ง การร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

1.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 99.63 และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน 29.94 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ซึ่งให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักมาตรฐาน มีขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมาไม่เรียกรับสินบนหรือประโยชน์ที่อาจคำนวณเป็นเงิน เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นจุดแข็ง

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ทั้ง 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดที่ 6** คุณภาพการดำเนินงาน ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่ได้จากการประเมินการรับรู้ ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวม ของ หน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(2) **ตัวชี้วัดที่ 7** ประสิทธิภาพการสื่อสาร ค่าคะแนนที่ได้ 98.89 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการ รับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านทางช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย

(3) **ตัวชี้วัดที่ 8** การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนที่ได้ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการ ทำงาน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิด โอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง

พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ แต่ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานควรรักษามาตรฐานของการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด

1.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มี 2 ตัวชี้วัด

ผลคะแนนประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเท่ากับ 94.00 และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนนหลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน 37.60 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน

จุดแข็งตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (ค่าคะแนนที่ได้ 98.00)

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การเปิดเผยข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และ การให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

จากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนรวม 100.00 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) มีคะแนนรวม 99.63 ผลการประเมินตามแบบตรวจ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนรวม 94.00 และมีผลคะแนนหลังถ่วงน้ำหนักรวม 97.54 แสดงถึงระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ที่มีมาตรการและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด แต่ทั้งนี้โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ยังจำเป็นต้องมีมาตรการดำเนินงานในตัวชี้วัด ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งมีผลคะแนน 90.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เปิดเผยการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในประเด็นตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งได้คะแนน 80.00 ดังนั้นควรมีคณะกรรมการรับผิดชอบ จัดทำปฏิทินในการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่นำขึ้นเว็บไซต์ มีการประเมินผลเป็นระยะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา โปร่งใส ตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้นแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
2. ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
3. ร้อยละของผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต					
1.1 สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงโรงเรียนสุจริต : เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	- ร้อยละความร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจเข้าถึงโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ	80	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
1.2 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy หน้าเสาธง หน้าเว็บไซต์โรงเรียน และรายงานการให้หรือรับของขวัญของกำนัล	ร้อยละของการร่วมกิจกรรมประกาศประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และการรายงานการให้หรือรับของขวัญของกำนัล	ร้อยละ	80	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
2. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ					
2.1 การขับเคลื่อนและการประเมิน ITA สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนบุคลากรในโรงเรียนที่ร่วมขับเคลื่อนการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ร้อยละ	80	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
2.2 การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในร่วมประเมิน IIT	- ร้อยละของคะแนนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในร่วมตอบแบบประเมิน IIT	ร้อยละ	80	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	บุคลากรทุก คนใน โรงเรียนที่ ปฏิบัติงาน ครบ 1 ปี
2.3 การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกร่วมประเมิน EIT	- ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกร่วมตอบแบบประเมิน EIT ตามที่สพม.กำหนด	ร้อยละ	80	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
2.4 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และประเมิน ITA ออนไลน์ของสถานศึกษา	- ร้อยละของคะแนน OIT - ร้อยละของคะแนน ITA ของสถานศึกษา	ร้อยละ ร้อยละ	80 85	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ทุกฝ่ายงาน
2.5 การจัดให้มีการร้องเรียนร้องการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	- จำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	เรื่อง	น้อยกว่า 2	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของผู้บริหาร ครูและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนท่าสงครามวิทยาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. การดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *ไม่ใช้งบประมาณ*

เบิกจ่าย จำนวน *ไม่มีการเบิกจ่าย*

คงเหลือ จำนวน.....*ไม่มีการเบิกจ่าย*

ระยะเวลาดำเนินการ *1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566*

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 18 คน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน)

2. นักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 208 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนท่าสงครามวิทยาได้รับการเสริมสร้างและมีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1 สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงโรงเรียนสุจริต

วิธีดำเนินการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมกันเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต โดยพร้อมเพรียงกันทุกวันจันทร์ (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์/วันหยุดชดเชยฯ)

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy

วิธีดำเนินการ

ดำเนินการจัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ลงประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ และจัดทำ Pop up หน้าเว็บไซต์โรงเรียน ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2566

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนจัดส่งรายงานการรับ การให้ของขวัญ ของกำนัล จากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงาน เพื่อส่งรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ต่อไป

4.2 กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ไม่มีการเบิกจ่าย

คงเหลือ จำนวน.....ไม่มีการเบิกจ่าย

ระยะเวลาดำเนินการ 1.ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 18 คน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน)

2. นักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 208 คน

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าสงครามวิทยาสามารถยกระดับธรรมาภิบาลและการบริหารการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1 การขับเคลื่อนและการประเมิน ITA สถานศึกษา

จัดให้มีการประชุมการสร้างการรับรู้ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา โดยได้จัดประชุมในวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และวิเคราะห์ผลคะแนน ITA Online ของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน และนำเสนอในที่ประชุม

2. ดำเนินการจัดประชุมบุคลากร กำหนด timeline การดำเนินงาน

3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายภาระหน้าที่

4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละข้อได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลส่งตรวจสอบความถูกต้อง

กิจกรรมย่อยที่ 2 การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในร่วมประเมิน IIT

จัดให้มีการประชุมบุคลากรที่มีการปฏิบัติงานในโรงเรียนเกิน 1 ปี ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งบุคลากรที่มีการปฏิบัติงานในโรงเรียนเกิน 1 ปี ทุกคน เข้าร่วมประชุม

2. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

3. บุคลากรทุกคนของเขตที่ปฏิบัติงานครบ 1 ปีเต็ม ดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT) ผ่านโทรศัพท์มือถือของตนเอง

กิจกรรมย่อยที่ 3 การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกร่วมประเมิน EIT

จัดให้มีการประชุม ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนท่าสงคราม

วิทยา

วิธีดำเนินการ

1. เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกจำนวน 10 คน เข้าร่วมการประชุมสร้างความเข้าใจการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT2)
2. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT2)
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ EIT2) ผ่านมือถือของตนเอง

กิจกรรมย่อยที่ 4 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT และประเมิน ITA ออนไลน์

ของสถานศึกษา

จัดให้มีการประชุม ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนท่าสงคราม

วิทยา

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT
2. กำกับติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ข้อมูล OIT ที่ไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์การประเมินของ สพฐ. จะส่งกลับไปยังผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อมูลใหม่ และถูกต้องสมบูรณ์
4. นำข้อมูล OIT ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ตามเกณฑ์การประเมินของ สพฐ. จะส่งให้งาน ICT เพื่อนำขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 5 การร้องเรียนเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดให้มีการประชุม ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียนท่าสงคราม

วิทยา

วิธีดำเนินการ

1. จัดให้มีการประชุมการปฏิบัติตนให้ห่างจากการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
2. วางแนวทางในการร้องเรียนเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่
4. รับเรื่องร้องเรียนเพื่อจัดการเรื่องร้องเรียนฯ ใช้ระยะเวลาตามคู่มือหรือแนวปฏิบัติฯ และจัดทำรายงานการร้องเรียนฯ รายเดือนจนสิ้นสุดปีงบประมาณ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนโรงเรียนท่าสงครามให้เป็น“โรงเรียนสุจริต” ที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลายดังที่ได้กล่าวในส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
1	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต			
1.1	สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงโรงเรียนสุจริต : เคารพ ชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปณิญา โรงเรียนสุจริต	ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ บุคลากรโรงเรียนท่าสงคราม วิทยาและนักเรียน โดยเฉลี่ยร้อยละ 100 ทำกิจกรรมเคารพ ชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าว คำปณิญาโรงเรียนสุจริตร่วมกัน ทุกเช้าวันจันทร์	สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 80)
1.2	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy หน้าเสาธง หน้าเว็บไซต์โรงเรียน และ รายงานการให้ หรือรับ ของขวัญของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ - จัดทำประกาศเจตนารมณ์ ประกาศโรงเรียน ท่าสงคราม วิทยา เรื่อง "นโยบายไม่รับ ของขวัญ (No Gift Policy)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกาศ ณ วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2566 ติดประกาศที่ ป้าย ประชาสัมพันธ์และหน้าเว็บไซต์ โรงเรียน - บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ100 ไม่มีการรับ การให้ของขวัญหรือ ของกำนัล จากข้อมูลสรุปรายงาน การรับของขวัญและของกำนัล กำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 80)

2	กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ			
2.1	การขับเคลื่อนและการประเมิน ITA สถานศึกษา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ - มีการประชุมชี้แจงผลคะแนนการประเมิน ITA ออนไลน์ เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัดและแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนและประเมิน ITA ของสถานศึกษา -บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ร่วมขับเคลื่อนการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 80)
2.2	การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในร่วมประเมิน IIT	ไม่ใช่ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ - ได้คะแนนการตอบแบบ IIT เฉลี่ย 100.00 คะแนน	สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมาย 80 คะแนน)
2.3	การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกร่วมประเมิน EIT	ไม่ใช่ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ - ได้คะแนนการตอบแบบ EIT 99.63 คะแนน	สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมาย 80 คะแนน)
2.4	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT การประเมิน ITA ออนไลน์	ไม่ใช่ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ - ได้การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 94.00 คะแนน ดำเนินการแล้วเสร็จ - ได้คะแนนถ่วงน้ำหนักการประเมิน ITA ออนไลน์ 97.54 คะแนน อยู่ในระดับ AA	ต่ำกว่าเป้าหมาย (เป้าหมาย 80 คะแนน) สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมาย 80 คะแนน)
2.5	การจัดให้มีการร้องเรียนเรื่อง การทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ - จัดทำช่องทางสำหรับผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน รายละเอียดดูได้จากคู่มือการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการ	สูงกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายไม่เกิน 2 เรื่อง)

			ทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา โรงเรียนท่าสงครามวิทยา - จากสถิติปรากฏว่า ไม่มีการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
--	--	--	--	--

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าสงครามวิทยาทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าสงครามวิทยาทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 และเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนท่าสงครามวิทยา www.tskwitt.ac.th เพื่อการตรวจสอบความโปร่งใส ความชัดเจนของการดำเนินการได้

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยาในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ง่ายและรวดเร็วผ่านเว็บไซต์โรงเรียน facebook เป็นต้น

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าสงครามวิทยาทุกคนมีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น

5. มีการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์และเนื้อหาในการนำเสนอให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต เน้นความซื่อสัตย์สุจริตต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

6. มีจดหมายข่าว (e-news) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสารอย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
3. ฝ่ายงานต่างๆต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ
4. คณะทำงานต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมหรืองานต่างๆ

5. มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. มีการส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Offline

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ส่วนที่ 5

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การขับเคลื่อนโรงเรียนท่าสงครามวิทยาให้เป็นโรงเรียนสุจริต ผู้บริหารสถานศึกษาและครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้คะแนน 97.54 อยู่ในระดับ AA (Excellence) ผ่าน มีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น +14.22 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการประเมิน ITA Online โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 83.32 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (good) ไม่ผ่าน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 97.54 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) ผ่าน โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ , ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ , ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ , ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ , ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต , ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนสูงสุดคือ 100.00 คะแนน ส่วนคะแนนต่ำที่สุดคือตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2566) เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณพ.ศ. 2566 มาเปรียบเทียบกับ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนไม่มีการประเมิน) จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการ	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พัฒนาการ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)			
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	93.75	100.00	+6.25
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	92.30	100.00	+7.7
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	96.62	100.00	+3.38
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินราชการ	97.58	100.00	+2.42
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.71	100.00	+3.29
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	95.59 (28.62)	100.00 (30.00)	+4.41 (+1.38)
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	95.23	100.00	+4.77
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.15	98.89	+0.74
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	98.62	100.00	+1.38
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	97.33 (29.20)	99.63 (29.94)	+2.30 (+0.74)
แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	90.00	98.00	+8.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	37.50	90.00	+62.50
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก)	63.75 (25.50)	94.00 (37.60)	+30.25 (+12.10)
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด (คะแนนถ่วงน้ำหนัก)	83.32	97.54	+14.22
ระดับ	B	AA	

จากตาราง ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้ง 3 ตัวชี้วัด พบว่าคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ในทุกตัวชี้วัดมีคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด มีค่าคะแนนหลังถ่วงน้ำหนักโดยภาพรวม + 14.22

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อบกพร่อง : ไม่มีข้อบกพร่อง เนื่องจากผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การพัฒนาหรือการแก้ไข

สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อบกพร่อง : ไม่มีข้อบกพร่อง เนื่องจากผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การพัฒนาหรือการแก้ไข

ปรับปรุง พัฒนา และอำนวยความสะดวกในการบริการผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงานบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด โดยแต่ละฝ่ายงานต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

3. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อบกพร่อง

1. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และคณะทำงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้องในการรายงานข้อมูลและนำข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น

2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และคณะทำงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มาตรการความโปร่งใสใจการจัดซื้อจัดจ้าง การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ประมวลจริยธรรม ฯลฯ และสร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น

5. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัปเดตและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ

6. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปิตประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

7. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน