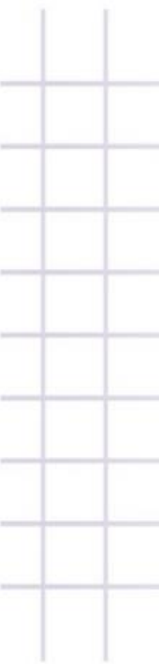




รายงาน
สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ตำบลท่าก๊อ อำเภอกาชาศอานวย จังหวัดสกลนคร

ที่ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ตามที่ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษา ให้ปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในความปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียน และเพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

บัดนี้ การเยี่ยมบ้านได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวอัญชญา อินทรกำแหง)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายทัศนัย เสนาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.

(ศยานนท์ ศิริพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

(นายสกุลชัย ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

คำนำ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานในครั้งต่อไป

รายงานการเยี่ยมบ้านเล่มนี้ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา เหตุผลของการไปเยี่ยมบ้าน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวคิดหลัก ผลการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ในการเยี่ยมบ้าน รายชื่อนักเรียนพร้อมที่อยู่ของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา รวมทั้งภาคผนวก ซึ่งประกอบด้วย ประมวลภาพถ่าย ประกอบการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน และ สรุปข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์แก่ครูหรือผู้ที่สนใจที่จะใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา อินทรกำแหง)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บันทึกข้อความ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำนำ

สารบัญ

แบบสรุปรายงานการดำเนินการเยี่ยมบ้าน

ภาคผนวก

คำสั่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำสั่งครูที่ปรึกษา

แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน

การเก็บประเด็นและข้อมูลที่น่าสนใจในการเยี่ยมบ้าน

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมในได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้อนกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
4. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
5. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ
6. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

1. ผู้ปกครองจำนวน.... 170.....คน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
2. นักเรียนจำนวน 170.....คน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

4. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่างๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไป

ผลดีต่อครู

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง

ผลดีต่อผู้ปกครอง

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู

ผลดีต่อนักเรียน

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข ได้ทันเวลา

5. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนครอบครัวของนักเรียนทั้งหมด.....170.....ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ100.....
จำนวนครอบครัวที่เข้าเยี่ยม.....170.....ครอบครัวคิดเป็นร้อยละ.....100..... จำนวน
ครอบครัวที่ไม่ได้เข้าเยี่ยม.....0.....ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ100.....

6. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

- ☐ งานอดิเรก เล่นกีฬา จำนวน.....42.....ครอบครัว อ่านหนังสือ จำนวน.....5.....ครอบครัว
เล่นเกมส์ จำนวน.....89.....ครอบครัว เล่นดนตรี จำนวน.....-.....ครอบครัว
ดู TV จำนวน.....22.....ครอบครัว
อื่น ๆ จำนวน.....12.....ครอบครัว
- ☐ การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน จำนวน.....170..... ครอบครัว
- ☐ การหารายได้พิเศษ จำนวน.....9.....ครอบครัว

7. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

7.1 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมดี จำนวน.....170.....ครอบครัว

♦ ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

- การอยู่อาศัย ☐ อยู่กับบิดามารดา จำนวน.....57.....ครอบครัว
☐ อยู่กับบุคคลอื่น จำนวน.....113.....ครอบครัว
- ลักษณะสภาพบ้าน ความแข็งแรงปลอดภัยจำนวน.....170.....ครอบครัว
- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัย จำนวน.....170.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนทำให้มีความเสี่ยงต่อเด็ก จำนวน.....-.....ครอบครัว

♦ ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

☐ อบอุน/มีเหตุผล/ใช้เวลา จำนวน.....170.....ครอบครัว

☐ ป่ล่อยปละละเลย จำนวน.....-.....ครอบครัว

♦ การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน/ให้เรียนพิเศษ/จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

☐ มี จำนวน.....170.....ครอบครัว

☐ ไม่มี จำนวน.....-.....ครอบครัว

(ถ้ามี ได้แก่ สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน)

♦ อื่น ๆ

♦ การสนับสนุนด้านความประพฤติ

☐ มี จำนวน.....170.....ครอบครัว

☐ ไม่มี จำนวน.....-.....ครอบครัว

(ถ้ามี ได้แก่ สั่งสอนให้การอบรม เรื่องการพูด มารยาท การทำความเคารพ ฯลฯ)

♦ อื่น ๆ

.....ความกตัญญู,การช่วยงานบ้าน ,การตั้งใจเรียนหนังสือ,การประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี.....

7.2 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมมีแนวโน้มเข้าสู่สภาวะเสี่ยง

♦ ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

- การอยู่อาศัย ☐ อยู่กับบิดามารดา จำนวน.....57.....ครอบครัว

☐ อยู่กับบุคคลอื่น จำนวน.....113.....ครอบครัว

- ลักษณะสภาพบ้าน ความแข็งแรงปลอดภัยจำนวน.....170.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัย จำนวน.....170.....ครอบครัว

- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนทำให้มีความเสี่ยงต่อเด็ก จำนวน.....-.....ครอบครัว

♦ ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

☐ อบอุน/มีเหตุผล/ใช้เวลา จำนวน.....170.....ครอบครัว

☐ ป่ล่อยปละละเลย จำนวน.....-.....ครอบครัว

♦ การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน/ให้เรียนพิเศษ/จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

☐ มี จำนวน.....170.....ครอบครัว

☐ ไม่มี จำนวน.....-.....ครอบครัว

(ถ้ามี ได้แก่ สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน)

♦ การสนับสนุนด้านความประพฤติ

☐ มี จำนวน.....170.....ครอบครัว

☐ ไม่มี จำนวน.....-..... ครอบครัว

(ถ้ามี ได้แก่ สั่งสอนให้การอบรม เรื่องการพูด มารยาท การทำความเคารพ ฯลฯ)

♦ อื่น ๆ

.....ความกตัญญู, การคบเพื่อน, การเที่ยวเตร่ยามวิกาล, การประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี.....ยาเสพติด...

(หมายเหตุ การสรุปข้อมูลในข้อที่ 3 ขอให้พิจารณาและวิเคราะห์ข้อคำตอบ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม พัฒนา และกลุ่มที่มีแนวโน้มเสี่ยง)

8. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

- พฤติกรรมที่พอใจ จำนวน....158.....ครอบครัว

ได้แก่ ช่วยงานบ้านและตั้งใจเรียนหนังสือ

- พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จำนวน.....12.....ครอบครัว

ได้แก่ ไม่ช่วยงานบ้านและไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

9. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ช่วยตักเตือนนักเรียนในเรื่องพฤติกรรมและการเรียน

10. ข้อเสนอแนะ อื่น ๆ เช่น ความต้องการของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน การมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานอื่นในการเยี่ยมบ้าน

อยากให้ครูมาเยี่ยมบ้านบ่อยๆ

สรุปภาพรวมของการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำแนกนักเรียนตามลักษณะต่าง ๆ

1. นักเรียนที่อยู่ในสภาพครอบครัวปกติไม่เป็นปัญหากับการเรียน มีจำนวน.....170.....คน
2. นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดา หย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) มีจำนวน.....-.....คน
3. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง นักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลข้างเคียงที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีหรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) มีจำนวน.....-.....คน

นางสาวอัญชนา อินทรกำแหง

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา



ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา



ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา



ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา



ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา



ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

